

Educación de calidad

# Introducción al Objetivo 4: Educación de calidad

### Utiliza esta guía para presentar el Objetivo Global 4: Educación de calidad, a tus alumnos.



### ¿Qué es el Objetivo Global 4?

El Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: Educación de calidad es uno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por las Naciones Unidas en 2015. [Para obtener más información sobre los Objetivos, consulta nuestra guía de introducción.](https://microbit.org/es-es/teach/do-your-bit/global-goals/introducing-the-global-goals/)

El Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4, por sus siglas en inglés) es el objetivo en materia de educación. Este pretende garantizar un acceso inclusivo y equitativo a la educación y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos. La educación nos ayuda a alcanzar muchos otros objetivos. Puede representar una vía de crecimiento, impulsar la salud pública y servir de trampolín hacia la paz.

### Actividades

A continuación se ofrecen algunas ideas para ayudar a los alumnos a hacer realidad el Objetivo 4, que funcionan como actividades autónomas o en secuencia.

# Actividad 1: Explorar la igualdad de acceso a una educación de calidad

### Con esta actividad se introducirá a los alumnos en el concepto de igualdad en el acceso a la educación.

**Duración: 15 min**

Muestra a tus alumnos este vídeo donde se debate sobre la educación.

<https://www.youtube.com/watch?v=fE9dYM-P_l0>

## Reflexionad sobre el vídeo

* Solicita a los alumnos que reflexionen sobre lo que han visto.
	+ ¿Qué fue lo más interesante?
	+ ¿Cómo te hizo sentir?
	+ ¿Cómo se relaciona la conversación con tu propia vida?

## **Investigad sobre la igualdad en la educación a través de los datos**

* Explícales que el Objetivo Global 4: Educación de calidad gira en torno a si los estudiantes de todo el mundo pueden acceder a la educación en igualdad de condiciones y si aprenden lo que necesitan para tener éxito.
* Expón o reparte una copia del **mapa** que demuestra que el acceso a la educación es desigual en todo el mundo. Haz clic para ampliarlo en pantalla o descarga esta página en formato Word.





## Debate sobre los mapas

* **Pide a los alumnos que debatan las siguientes preguntas:**
	+ ¿Qué muestran los datos sobre el acceso a la educación en su país y continente?
	+ ¿Qué diferencia hay con otros países y continentes del mundo?
	+ ¿Los estudiantes consideran que el acceso a la educación es equitativo en todo el mundo?
	+ ¿Por qué motivos los estudiantes no pueden acceder a la educación? (por ejemplo, no tener una escuela cerca, tener que trabajar, matrimonio infantil, no tener acceso a Internet, guerra o pobreza)
	+ ¿Qué se necesita para acceder a la educación (construcción de escuelas, formación y contratación de profesorado, acceso a Internet, seguridad en las comunidades, leyes de protección de la infancia, etc.)?



# Actividad 2: Sé un «factivista»: zambúllete en los datos

### En esta actividad, los alumnos se sumergirán en los datos sobre educación y crearán un cartel infográfico.

**Duración: 30 min**

## Investigad sobre los datos

Solicita a los alumnos que trabajen de manera individual, en parejas o en grupos pequeños. Comienza examinando los datos que figuran a continuación:

**Datos sobre el ODS 4**

1. Más de la mitad de los niños refugiados no van a la escuela.
2. Menos del 30 % de los investigadores mundiales en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas son mujeres.
3. Solo el 17 % de los países cuentan con leyes para ayudar a los alumnos con discapacidad en la escuela.
4. El 70 % de los jóvenes afirma que no sabe explicar el cambio climático.
5. Un tercio de los niños de 11 a 15 años han sufrido acoso escolar.
* Debatid sobre los datos que interesan a los alumnos.
	+ ¿Por qué creen que es importante?
	+ ¿Por qué puede ser?
	+ ¿Se les ocurre alguna manera de solucionar este problema?

## Creación de un cartel infográfico

* Los alumnos deben elegir un dato que les apasione y crear un cartel infográfico para ilustrarlo.
* Una buena infografía visualiza datos para captar la atención y enviar un mensaje. Los carteles deben incluir:
	+ A) Un mensaje o titular claro
	+ B) Una visualización que ayude a comprender los datos
	+ C) Algo que despierte el interés

Puedes encontrar ejemplos [aquí](https://www.behance.net/gallery/155822135/Fact-ivism-Students-speak-up-for-education).

Cuando hayáis acabado, ¡podéis compartir vuestros carteles con el mundo en las redes sociales y etiquetar a @theworldslesson para llegar a gente de todo el mundo!



# Actividad 3: Explorar lo que ayuda y lo que dificulta el aprendizaje

### En esta actividad, los alumnos reflexionarán sobre las diferentes maneras en que los niños aprenden y lo que ello implica a la hora de ofrecer una educación de calidad a **todos los** niños.

**Duración: 45 min**

## Introducción

* Haz a los alumnos las siguientes preguntas para recalcar que cada persona aprende de forma diferente:
	+ ¿Cómo te gusta aprender?
	+ ¿Qué es lo que más te ayuda a aprender?
	+ Cuando tienes dudas en una clase, ¿qué te ayuda? ¿Ayuda eso a cualquiera?
	+ ¿Qué tipo de alumno eres? Si los alumnos no saben qué quieres decir, explícales que están a punto de descubrirlo.

## Explorar cómo aprendemos

**Tipos de aprendiz**

* Escribe la siguiente lista para que la vean los alumnos:
	+ Aprendizaje visual
	+ Aprendizaje auditivo
	+ Aprendizaje práctico
* Pregunta a los alumnos si saben lo que significan estos términos; luego, dales uno o dos ejemplos como los que figuran a continuación.
* A continuación, pide a los alumnos más ejemplos y elaborad juntos una lista para cada uno de ellos.

**Visual** (observar imágenes, carteles, tarjetas, libros y gráficos)

**Auditivo** (escuchar algo como un debate, una conversación, una canción, un vídeo o un audiolibro)

**Práctico** (experiencia práctica: los alumnos empiezan a realizar un proceso por sí mismos)

* Pide a los alumnos que levanten la mano: ¿quién cree que aprende de forma visual/auditiva/manual o mediante una combinación de varias formas?
	+ ¿Todos han respondido lo mismo?
	+ Y si preguntáramos a alumnos de otros centros, ¿creéis que responderían lo mismo o algo diferente?
	+ ¿Por qué?

**Actividades de aprendizaje**

* Ahora, centra la atención de los alumnos en actividades que suelen formar parte de sus clases. Pídeles que piensen en algunas de las actividades que más les gusta hacer en clase y que escriban una lista de estas actividades o que las apunten en notas adhesivas.  Por ejemplo: leer un libro, ver un vídeo o investigar en Internet.
* Cuando tengan una lista, analiza sus ideas y pregúntales:
	+ ¿Por qué creéis que estas actividades os ayudan a aprender?
	+ ¿Hay actividades que tengan algo en común?

## Explorar nuestras barreras al aprendizaje

Recuerda a los alumnos que el Objetivo Global 4 es garantizar que todos los niños tengan una educación de calidad. Pide a los alumnos que miren la lista de actividades y reflexionen sobre su propio entorno de aprendizaje.

**Tened en cuenta vuestro entorno de aprendizaje**

* En nuestra escuela, aula o patio, ¿qué barreras al aprendizaje encontramos?
* No existen respuestas correctas o incorrectas, sino que el objetivo es que los alumnos debatan sobre el tema y reflexionen sobre los factores habituales que imposibilitan el aprendizaje, como la falta de espacio, averías en los equipos, la falta de recursos, un entorno ruidoso o frío, etc.

**Amplía el debate**

* Estas actividades pueden servir para suscitar un debate sobre mejorar el acceso a la educación en vuestra comunidad.
	+ ¿Hay algo que te gustaría cambiar de tu educación?
	+ ¿Se te ocurre alguna manera de ayudar a los niños que actualmente no pueden acceder a la educación?
	+ ¿Qué maneras se te ocurren de lograrlo? ¿Existen soluciones de las que podamos aprender?

Utiliza este debate reflexivo para destacar la necesidad del Objetivo Global 4.

