

Vida de ecosistemas terrestres

# Introducción al Objetivo 15 - Vida de Ecosistemas Terrestres

### Utilice esta guía para presentar el Objetivo Global 15, Vida de Ecosistemas Terrestres



### ¿Qué es el Objetivo Global 15?

El Objetivo de Desarrollo Sostenible 15: Vida de Ecosistemas Terrestres es uno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por las Naciones Unidas en 2015. Puedes [obtener más información sobre los ODS en nuestra guía introductoria](https://microbit.org/es-es/teach/do-your-bit/global-goals/introducing-the-global-goals/).

Su objetivo es proteger y restaurar toda la vida en tierra. Esto incluye la protección de ecosistemas como los bosques y los ríos, la detención de la 'desertificación' causada por las sequías y la prevención de la pérdida de especies vegetales y animales, conocida como 'biodiversidad'.

En los últimos 50 años se ha perdido el 60% de toda la fauna animal. Esta es una amenaza para todos nosotros. Pero juntos podemos encontrar formas de proteger y restaurar la vida en tierra. Ya hay algunas soluciones brillantes, pero necesitamos más.

### Actividades

A continuación, encontrarás algunas ideas para ayudar a tus alumnos a dar vida al Objetivo 15. Pueden usarse como actividades independientes, o bien de forma secuencial como un plan didáctico completo.

# Actividad 1: Proteger y restaurar la naturaleza

### En esta actividad, los estudiantes discutirán acerca la naturaleza y lo que ya saben sobre su importancia.

**Duración - 10 min**

Mira este video con tu clase.

<https://www.youtube.com/watch?v=US58f-SwO0k>

Después de haber observado, discutir:

* ¿Cómo se siente con respecto a la Naturaleza?
* ¿Has visto algo que ya sabías?
* ¿Por qué es tan importante la naturaleza y la biodiversidad?
* ¿Qué aspecto tiene la naturaleza en tu comunidad?



# Actividad 2: Amenazas a la Naturaleza

### En esta actividad, los estudiantes pensarán en las amenazas a la naturaleza, tanto locales como globales.

**Duración - 10 min**

En esta actividad pedirás a los estudiantes que hagan una lluvia de ideas para hacer una gran lista de todas las amenazas que la naturaleza enfrenta - enfocándose en la vida en tierra, por lo que todo entra excepto los océanos (cubierto en el Objetivo 14: Vida Submarina).

* Pregunta a los estudiantes: ¿Cuáles son las amenazas que enfrenta actualmente el mundo natural? Los estudiantes pueden discutir y hacer una lluvia de ideas en grupos pequeños, listando tantas amenazas como sea posible.
* Las respuestas podrían relacionarse con: incendios forestales; caza furtiva de animales; destrucción de hábitats; deforestación; destrucción y contaminación de lagos y ríos; pérdida de nutrientes del suelo.
* Reúna de nuevo el grupo completo y discuta todas las ideas que los grupos pequeños recogieron.
* Dedica un par de minutos a pensar sobre cuáles de estos problemas se enfrenta la naturaleza en su comunidad local / país.
* Ahora discutid qué problemas podrían ser locales para otras partes del mundo y por qué.



# Actividad 3: Por qué la Naturaleza importa

### En esta actividad, los estudiantes discutirán por qué la naturaleza es tan importante para la gente, el planeta y para todos los Objetivos Globales.

**Duración - 15 min**

## **Introducción**

* Pregunta a los estudiantes: ¿Qué necesitan todas las personas para sobrevivir?
* Las respuestas podrían incluir agua limpia, alimentos & medicinas.
* Diferencia entre las cosas que necesitas (por ejemplo, aire limpio para respirar), y cosas que quieres (por ejemplo, un nuevo par de zapatillas deportivas).
* A continuación, pregunta a los estudiantes: ¿De dónde proceden estos recursos? Originalmente todas proceden del mundo natural. Piense en todas las cosas que el mundo natural nos proporciona, desde el aire y los alimentos hasta materias primas para la medicina, la ropa y la construcción.

## **El Objetivo 15 y los Objetivos Globales**

Ahora que habéis discutido sobre los comportamientos humanos que afectan a la naturaleza, es hora de ver por qué esto es un problema para la gente, el planeta y el logro de los Objetivos Globales.

[Descarga la cuadrícula de Objetivos Globales.](https://globalgoals.cdn.prismic.io/globalgoals%2F469f6f2b-1b77-4dcb-a624-cd41e4a67088_the-global-goals-grid.zip) En tu cuadrícula, empieza identificando el Objetivo 15: Vida de ecosistemas terrestres. Por su cuenta o en grupos pequeños, los estudiantes deben discutir qué otros Objetivos Globales se relacionan con el Objetivo 15. Por ejemplo:

* Objetivo 13: Acción climática | Los bosques absorben CO2, ayudando a regular nuestro clima.
* Objetivo 14: Vida Submarina | Si los ríos son contaminados por plásticos y aguas residuales las llevarán al océano donde dañan la vida marina.
* Objetivo 6: Agua Limpia y Saneamiento | Dependemos de los ríos y lagos para proporcionarnos agua para beber.
* Objetivo 2: Hambre Cero | La naturaleza es la fuente de nuestros alimentos, pero a menudo estamos destruyendo la naturaleza para dejar paso a granjas más grandes.
* Objetivo 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles | Para que nuestras ciudades sean sostenibles necesitamos asegurarnos de que los materiales y la energía que utilizamos son renovables.

## **Comentarios**

* Cuando los estudiantes hayan terminado, pide a algunos de ellos que compartan sus reflexiones.
* ¿Encontraron alguna conexión sorprendente?
* ¿Hasta qué punto creen que es importante que protejamos la Vida de ecosistemas terrestres? ¿Por qué?