

Życie na lądzie

# Wprowadzenie do Celu 15 - Życie na lądzie

### Użyj tego przewodnika, aby przedstawić swoim uczniom Globalny Cel 15, Życie na lądzie.



### Czym jest Globalny Cel 15?

Cel 15 Zrównoważonego Rozwoju: Życie na lądzie jest jednym z 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju ustanowionych przez Organizację Narodów Zjednoczonych w 2015 roku. Możesz [dowiedzieć się więcej o Celach Zrównoważonego Rozwoju z naszego przewodnika wprowadzającego](https://microbit.org/pl/teach/do-your-bit/global-goals/introducing-the-global-goals/).

Cel 15 odnosi się do ochrony i przywrócenia pełnego życia na lądzie. Obejmuje to ochronę ekosystemów, takich jak lasy i rzeki, powstrzymanie „pustynnienia” spowodowanego suszami oraz zapobieganie utracie gatunków roślin i zwierząt, znanych jako „różnorodność biologiczna”.

W ciągu ostatnich 50 lat zaginęło 60% dzikiej fauny i flory. Jest to zagrożenie dla nas wszystkich. Ale wspólnie możemy jednak znaleźć sposoby ochrony i przywrócenia życia na lądzie. Istnieje już kilka wspaniałych rozwiązań, ale potrzebujemy ich więcej.

### Aktywności

Poniżej znajdziesz kilka pomysłów, które pomogą Ci w realizacji Celu 15 wśród swoich uczniów. Moga być wykorzystane jako samodzielne działania lub w ciągu składając się na pełną lekcję.

# Działanie 1: Chroń i przywracaj przyrodę

### W ramach tych zajęć uczniowie będą dyskutować na temat przyrody i tego, co już wiedzą o jej znaczeniu.

**Czas trwania - 10 minut**

Obejrzyj ten film z klasą.

<https://www.youtube.com/watch?v=US58f-SwO0k>

Po obejrzeniu, dyskutujcie:

* Jaki macie stosunek do przyrody?
* Czy widzieliście coś, o czym już wiecie?
* Dlaczego przyroda i różnorodność biologiczna są tak ważne?
* Jak przyroda wygląda w Waszej społeczności?



# Działanie 2: Zagrożenia dla przyrody

### W ramach tych zajęć uczniowie będą myśleć o zagrożeniach dla przyrody, lokalnych i globalnych.

**Czas trwania - 10 minut**

Poproś uczniów o utworzenie w wyniku burzy mózgów listy wszystkich zagrożeń, z którymi boryka się przyroda, skupiając się na życiu na lądzie, czyli poza oceanami (co jest uwzględnione w Celu 14: Życie pod wodą).

* Zapytaj uczniów: Jakie są zagrożenia, przed którymi stoi obecnie świat przyrody? Uczniowie mogą dyskutować o różnych pomysłach w małych grupach, wymieniając jak najwięcej zagrożeń.
* Odpowiedzi mogą dotyczyć: pożarów lasów; kłusownictwa zwierząt; niszczenia siedlisk; wylesiania; niszczenia i zanieczyszczenia jezior i rzek; utraty składników odżywczych w glebie.
* Wróćcie do dyskusji w całej klasie, rozważając pomysły, które zostały wypracowane w grupach.
* Poświęćcie jakiś czas na zastanowienie się, z jakimi problemami boryka się natura w Waszej lokalnej społeczności, w Waszym kraju.
* Teraz przedyskutujcie, które problemy mogą być lokalne w innych częściach świata i dlaczego.



# Działanie 3: Dlaczego przyroda ma znaczenie

### W ramach tego działania uczniowie będą dyskutować o tym, dlaczego przyroda jest tak ważna dla ludzi, naszej planety i realizacji wszystkich Celów Globalnych.

**Czas trwania - 15 minut**

## **Wprowadzenie**

* Zapytaj uczniów: Czego potrzebują wszyscy ludzie, aby przeżyć?
* Odpowiedzi mogą obejmować czystą wodę, pożywienie & lekarstwa.
* Rozróżnijcie rzeczy, których potrzebujecie (np. czyste powietrze do oddychania) od rzeczy, które chcielibyście mieć (np. nową parę butów sportowych).
* Następnie zapytaj uczniów: Skąd pochodzą te rzeczy? Pierwotnie, wszystkie one pochodzą ze świata naturalnego. Pomyślcie o wszystkich rzeczach, które zapewnia nam świat naturalny - od powietrza i żywności po surowce do leków, na ubrania i w budownictwie.

## **Cel 15 i Cele Globalne**

Skoro omówiliście zachowanie ludzi wpływające na przyrodę, teraz czas, aby przyjrzeć się, dlaczego jest to taki problem dla ludzi, planety i osiągania Globalnych Celów.

[Pobierz siatkę Globalnych Celów.](https://globalgoals.cdn.prismic.io/globalgoals/469f6f2b-1b77-4dcb-a624-cd41e4a67088_the-global-goals-grid.zip) Na swojej siatce znajdź Cel 15: Życie na lądzie. Samodzielnie lub w małych grupach uczniowie powinni przedyskutować, które inne Globalne Cele są związane z Celem 15. Na przykład:

* Cel 13: Działania na rzecz klimatu | Lasy pochłaniają CO2, pomagając regulować nasz klimat.
* Cel 14: Życie pod wodą | Jeśli rzeki zostaną zanieczyszczone plastikiem i ściekami, przeniosą je do oceanu, gdzie zaszkodzą życiu morskiemu.
* Cel 6: Czysta woda i warunki sanitarne | Polegamy na rzekach i jeziorach, które dostarczają nam wody do picia.
* Cel 2: Zero głodu | Przyroda jest źródłem naszej żywności, ale często niszczymy przyrodę, aby tworzyć większe gospodarstwa.
* Cel 11: Zrównoważone miasta i społeczności | Aby nasze miasta były zrównoważone, musimy upewnić się, że wykorzystywane przez nas materiały i energia są odnawialne.

## **Informacje zwrotne**

* Kiedy uczniowie skończą pracę, poproś niektórych z nich o podzielenie się swoimi refleksjami.
* Czy znaleźli jakieś zaskakujące powiązania?
* Jak ważne jest ich zdaniem to, że chronimy Życie na lądzie? Dlaczego?