

Proteger a Vida Marinha

# Introdução ao Objetivo 14: Proteger a Vida Marinha

### Use este guia para apresentar aos estudantes o Objetivo Global 14: Proteger a Vida Marinha.



**O que é o Objetivo Global 14: Proteger a Vida Marinha?**

O Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 14: Proteger a Vida Marinha é um dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável estabelecidos pelas Nações Unidas em 2015. [Saiba mais sobre os Objetivos Globais em nosso guia introdutório.](https://microbit.org/projects/do-your-bit/global-goals/introducing-the-global-goals/) Oceanos e mares saudáveis são essenciais para nossa existência. Eles abrangem 70% do nosso planeta, e nós dependemos deles para comer, beber e produzir energia. No entanto, nós causamos um dano gigantesco a esses preciosos recursos.

O Objetivo 14 apresenta metas para:

* Reduzir a poluição marinha;
* Controlar a pesca ilegal, a sobrepesca e outras práticas de pesca destrutivas — por meio de leis;
* Minimizar e corrigir os impactos da acidificação do oceano;
* Conservar pelo menos 10% das áreas costeiras e marinhas.

### Atividades

Há algumas ideias para ajudar os alunos a colocar o Objetivo 14 em prática logo abaixo. Elas funcionam como atividades independentes ou em sequência, como um plano de aula completo.

# Primeira atividade: pensando em nossos oceanos

### Nesta atividade, os alunos refletirão sobre o que sabem sobre os oceanos e as ameaças que eles enfrentam.

### Duração: 10 min

Assista ao vídeo abaixo com seus alunos.

<https://www.youtube.com/watch?v=epQHFPvqWHY>

Após terem assistido, discutam:

* Como vocês se sentem em relação aos oceanos?
* Vocês aprenderam algo novo sobre os problemas enfrentados por eles?
* Alguns desses problemas têm alguma relação com as suas próprias vidas?



# Segunda atividade: nosso impacto nos oceanos

### Nesta atividade, os alunos criarão um mapa mental para investigar as questões enfrentadas pelos nossos oceanos.

**Duração: 15 min**

* Em grupos pequenos, peça aos alunos que listem todos os problemas enfrentados pelos nossos oceanos que lhes vierem a mente.
* As respostas podem ter relação com: poluição (esgotos, produtos químicos e plástico); aumento da temperatura da água; aumento da acidez devido às emissões de carbono; sobrepesca; morte da vida no mar; descoloração de corais; colapso do ecossistema.
* Agora é a hora de elaborar um mapa mental: um diagrama usado para organizar informações de maneira visual.
  + Escreva todos os problemas em notas adesivas (post-it), dividindo-os em grupos — conforme o mapa mental — e fixando-os em uma lousa ou um pedaço de papel grande.
  + Escreva também nas notas adesivas os efeitos decorrentes desses problemas, em sua comunidade e em todo o mundo, e os adicione ao mapa mental. Além disso, pense também nas causas dos problemas.
  + Agora apresente o Objetivo Global 14: Proteger a Vida Marinha usando as definições acima. Este mapa mental deve representar os problemas relacionados a esse Objetivo. Você sentiu a falta de algum?



# Terceira atividade: Por que os oceanos são importantes

### Nesta atividade escrita, os estudantes serão encorajados a pensar em como a humanidade sofre quando causamos dano à vida marinha.

**Duração: 25 min**

## Introdução

Os estudantes escreverão um diário na perspectiva de alguém que está passando por algum problema que tem conexão com o oceano. Eles poderão escolher problemas listados na segunda atividade e pensar sobre aqueles que seriam os mais afetados por tais adversidades.

Aqui estão alguns exemplos:

* Um pescador de pequena escala no Senegal. Por muitos anos, sua comunidade depende da pesca sustentável como fonte de renda e alimentação, mas eles estão pescando cada vez menos em razão da pesca em escala industrial que ocorre na mesma área.
* Uma criança que mora próximo à praia Kamilo Beach, localizada na ponta sudoeste da grande ilha do Havaí e um dos locais mais poluídos por plástico da Terra.
* Uma bióloga marinha na Austrália, estudante recifes de corais, a qual oferece serviços de mergulho recreativo aos turistas que visitam a Grande Barreira de Coral. Nos últimos 20 anos, ela viu toda a área ficar ameaçada.
* Um surfista na Cornualha, Reino Unido. Às vezes, não é seguro surfar em razão do esgoto que é lançado diretamente nos rios.

Antes de começar, faça o download dos [Objetivos Globais](https://globalgoals.cdn.prismic.io/globalgoals%2F469f6f2b-1b77-4dcb-a624-cd41e4a67088_the-global-goals-grid.zip) para identificar todos os Objetivos afetados por este problema. Por exemplo, eles podem depender do oceano para comer — Objetivo 2: Fome Zero e Agricultura Sustentável — ou como fonte de renda — Objetivo 8: Trabalho Decente e Crescimento Econômico. Isto ajudará os estudantes a pensar sobre os efeitos de maneira mais ampla.

## Escrevendo o diário

Agora peça aos estudantes que escrevam uma nota no diário, em até 15 minutos, como se fossem uma dessas pessoas.

* Qual é o problema que ela enfrenta e qual é a causa?
* Qual é o efeito sobre ela e a sua comunidade?
* Qual era a situação no passado e qual é a situação agora?
* Como ela se sente a respeito disso?
* O que ela pode ver, cheirar, ouvir, tocar e saborear?
* Quais são as preocupações dela para o futuro? O que ela espera?
* Ela está tomando alguma medida para resolver o problema? Do que ela precisa?

## Comentários

Quando os estudantes finalizarem, peça para eles compartilharem o que escreveram e suas reflexões (em grupo).