

Vida Terrestre

# Introdução ao Objetivo 15: Proteger a Vida Terrestre

### Use este guia para apresentar aos estudantes o Objetivo Global 15: Proteger a Vida Terrestre.



### O que é o Objetivo Global 15?

O Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 15: Proteger a Vida Terrestre é um dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável estabelecidos pelas Nações Unidas em 2015. [Saiba mais sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável em nosso guia introdutório](https://microbit.org/pt-br/teach/do-your-bit/global-goals/introducing-the-global-goals/).

Eles visam restaurar e proteger toda a vida terrestre, isto é, proteger ecossistemas, como florestas e rios, frear a desertificação causada pelas secas e evitar a perda de espécies de plantas e animais — conhecida como biodiversidade.

Nos últimos 50 anos, 60% de toda a vida selvagem foi perdida. Isto é uma ameaça a todos nós, mas podemos encontrar maneiras de restaurar e proteger a vida terrerestre, juntos! Já existem algumas soluções brilhantes disponíveis, mas precisamos de mais.

### Atividades

Há algumas ideias para ajudar os alunos a colocar o Objetivo 15 em prática logo abaixo. Elas funcionam como atividades independentes ou em sequência, como um plano de aula completo.

# Primeira atividade: Proteger e Restaurar a Natureza

### Nesta atividade, os estudantes discutirão sobre a natureza e o que já sabem sobre a sua importância.

**Duração - 10 min**

Assista ao vídeo abaixo com a sua classe.

<https://www.youtube.com/watch?v=US58f-SwO0k>

Após terem assistido, discutam:

* Como vocês se sentem em relação à natureza?
* Você viu algo que já sabia?
* Por que a natureza e a biodiversidade são tão importantes?
* Como é a natureza em sua comunidade?



# Segunda atividade: Ameaças à Natureza

### Nesta atividade, os estudantes vão refletir sobre as ameaças (locais e globais) à natureza.

**Duração - 10 min**

Nesta atividade, você pedirá aos estudantes que discutam e façam uma lista extensa de todas a ameaças enfrentadas pela natureza — com foco na vida terrestre, isto é, exceto a vida marinha (abordada no Objetivo 14: Proteger a Vida Marinha).

* Pergunte aos estudantes: quais são as ameaças enfrentadas pela natureza atualmente? Os estudantes podem discutir várias ideias em grupos pequenos, listando o maior número possível de ameaças.
* As respostas podem ter relação com: incêndios florestais; caça ilegal de animais; destruição de habitats; desmatamento; poluição e destruição de lagos e rios; degradação do solo.
* Reúna todos os alunos para discutir todas as ideias concebidas por eles.
* Use alguns minutos para refletir sobre esses problemas enfrentados pela natureza em sua comunidade local (país).
* Agora discuta quais desses problemas locais podem estar se repetindo em outras partes do mundo e por quê.



# Terceira atividade: Por que a natureza é importante

### Nesta atividade, os estudantes discutirão por que a natureza é tão importante para as pessoas, para o planeta e para todos os Objetivos Globais.

**Duração: 15 min**

## **Introdução**

* Pergunte aos estudantes: do que todas as pessoas precisam para sobreviver?
* As respostas podem incluir água potável, alimentos e medicamentos.
* Faça distinção entre as coisas que você precisa, tal como ar limpo para respirar; e as coisas que você quer, como um novo par de tênis.
* Então, pergunte aos estudantes: de onde vêm esses recursos? Originalmente, todos eles vêm da natureza. Pensem em todas as coisas que o mundo natural nos proporciona, desde o ar que respiramos e os alimentos que consumimos até às matérias-primas para a medicina, o vestuário e a construção.

## **O Objetivo 15 e os Objetivos Globais**

Agora que vocês discutiram os comportamentos humanos que impactam na natureza, é hora de examinar por que isso é um grande problema para as pessoas, para o planeta e para a concretização dos Objetivos Globais.

[Faça o download do aquivo com os Objetivos Globais.](https://globalgoals.cdn.prismic.io/globalgoals/469f6f2b-1b77-4dcb-a624-cd41e4a67088_the-global-goals-grid.zip) Nele, comece identificando o Objetivo 15: Proteger a Vida Terrestre. Individualmente ou em grupo, os estudantes devem discutir quais Objetivos Globais se relacionam com o décimo quinto. Por exemplo:

* Objetivo 13: Ação Contra a Mudança Global do Clima. As florestas absorvem CO₂, ajudando a regular nosso clima.
* Objetivo 14: Proteger a Vida Marinha. Se o rios estiverem poluídos com plástico e esgoto, eles levarão tais poluentes para o oceano, causando danos à vida marinha.
* Objetivo 6: Água Potável e Saneamento. Dependemos de rios e lagos, que nos fornecem água para beber.
* Objetivo 2: Fome Zero e Agricultura Sustentável. A natureza é a nossa fonte de alimento, mas a estamos destruindo — com o intuito de abrir caminho para fazendas maiores.
* Objetivo 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis. Para que nossas cidades sejam sustentáveis, precisamos garantir que os materiais e a energia que usamos sejam renováveis.

## **Comentários**

* Quando os alunos terminarem, peça para que alguns deles compartilhem suas opiniões.
* Eles encontraram alguma conexão surpreendente?
* Para os estudantes, qual é a importância de protegermos a vida terrestre? Por quê?