

气候行动

# “目标13 - 气候行动”介绍

### 使用本指南向学生介绍“全球目标13 - 气候行动”。



### 什么是全球目标13？

“可持续发展目标13：气候行动”是联合国于2015年确立的17项可持续发展目标之一。 [你可以在我们的指南中找到关于目标的更多信息](https://microbit.org/zh-cn/teach/do-your-bit/global-goals/introducing-the-global-goals/)。

目标13涵盖了广泛的议题，包括限制造成气候变化的污染，以及加强我们抵御气候变化影响的能力，如某些地区的风暴和洪水以及其他地区的干旱。

### 什么是气候变化？

气候变化包括人为温室气体排放导致的全球变暖，也包括由此导致的天气模式变化。 虽然在地球历史上的其他时期，气候也曾发生过变化，但这是第一次人类造成的气候变化。

联合国认为，“气候变化正在影响着每个大陆的每个国家。 它正在扰乱国民经济，影响人们的生活。 天气模式正在变化，海平面正在上升，天气事件正在变得更加极端。”

虽然气候变化是一个全球性问题，但人们可以在自己的生活中采取预防行动。 例如，你可以骑自行车或步行而非开车，购买当地而非国外进口食品，使用太阳能等。 这些都有助于减少造成气候变化的污染。

### 活动

下面是一些有助于你的学生开展目标13的创意。 这些可以作为独立的活动，也可以作为完整的教学计划按序进行。

# **活动1：青少年气候活动家**

### **在这项活动中，学生将了解活动家和他们能产生的影响。**

**时长 - 15分钟**

与学生讨论以下问题*“你关心什么？”* 你可能想先分享示例。例如，你的学生、你的学校、你的家人等。

接下来与学生分享“活动家”这个词。 他们是否知道该词的意思？ 解释“活动家”是指关心具体问题并开展活动以强调问题或让更多人了解问题的人。 学生能想到他们知道的活动家/活动吗？

然后为学生播放下面的视频。

* 气候活动家发出了什么信息？
* 你对这一信息有什么看法？
* 你可以在自己的社区做些什么？

<https://www.youtube.com/watch?v=2oGKKAMjRfQ>

# **活动2：地球如何变化？**

### **在这项活动中，学生将使用Google地球延时探索地球如何变化。**

**时长 - 15分钟**

## **1. 开放式讨论**

学生们要花一些时间探索我们的星球正在发生的变化。 世界各地的许多人都注意到，气候变化正在日益影响着他们的居住地。

* 气候变化的影响在世界不同地方可能是什么样的？
* 在这个国家是什么样的？ 学生是否注意到气候变化对自己所在社区的影响？

## **2. Google地球引擎 - 查看地球的变化**

[在课堂上使用Google地球引擎延时：](https://earthengine.google.com/timelapse/)全班一起观看Columbia Glacier Retreat的延时。

* 学生们注意到了什么？
* 为什么会发生这种情况？

留出时间进行讨论，然后请学生们再次进入Google地球引擎延时，从左侧导航中选择 Costal Expansion, Dubai, UAE。

* 他们能在这里看到什么样的变化？
* 为什么会发生这种情况？ 这是自然的还是人为的？
* 可能会发生哪些积极变化，例如，创造就业机会，改善交通、旅游业？
* 这种增长可能对环境产生什么样的负面影响？ 例如，利用地球资源，改变沿海生态环境，建设岛屿时对海洋的污染。
* 哪一个SDG可能受到影响？

如果有时间，让学生选择另一个延时（从Google地球延时网站左侧）进行独立探索。



# **活动3：我生活的地方发生了怎样的变化？**

### **在这项活动中，学生们将使用Google地球延时探索他们生活的地方正在发生怎样的变化。**

**时长 - 15分钟**

使用[Google地球引擎延时](https://earthengine.google.com/timelapse/)了解你所在当地区域从1984年至2018年之间发生的变化。

在搜索栏中输入离你最近的城市的名称。 如果离你最近的城市没有延时视频，输入你所在国家的首都。

观看延时视频，了解城市的变化。 学生可以将这个用作指南来回答以下问题：

* 你能看到什么？ 城市是如何变化的？
* 你所在城市的绿地是增加了还是减少了？
* 房屋是否增加了？
* 道路和交通是否增加？
* 为什么会发生这些变化？
* 你认为城市的变化带来好处了吗？
* 如果你的城市继续以这种方式变化，你认为会不会出现问题？
* 就你所见，你的家乡有没有采取预防措施来应对气候变化？ 例如，增设减少汽车污染的自行车道、回收垃圾桶、户外公园等